



Áreas de competências (AC)		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>
			Opção 1	Opção 2	
Conhecimentos e Capacidades 60%	<p><b>A</b> - Linguagem e texto.  <b>B</b> - Informação e comunicação.  <b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas.  <b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo.  <b>E</b> - Relacionamento Interpessoal  <b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  <b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente  <b>H</b> - Sensibilidade estética e artística.  <b>I</b> - Saber científico técnico e tecnológico na área.  <b>J</b> - Consciência e domínio do corpo domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A- Utilizar corretamente vocabulário específico.</li> <li>▪ B- Pesquisar, selecionar e organizar informação</li> <li>▪ B- Participar individualmente ou em grupo em diferentes atividades (exposições, debates, visitas de estudo...)</li> <li>▪ B- Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens.</li> <li>▪ C- Elaborar documentos técnicos.</li> <li>▪ C- Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc).</li> <li>▪ C- Distinguir as fases de realização de um projeto</li> <li>▪ D- Desenvolve ideias e projetos criativos</li> <li>▪ E- Organizar adequadamente o seu local de trabalho.</li> <li>▪ E- Argumentar e debater as opiniões e ideias alheias</li> <li>▪ F- Responsável e autónomo, assumindo as consequências dos seus atos</li> <li>▪ G- Intervir, promovendo a qualidade de fatores ambientais</li> <li>▪ H- Apreciar e fruir diferentes manifestações artísticas.</li> <li>▪ I- Relacionar conceitos, materiais, meios e técnicas.</li> <li>▪ I- Revelar rigor científico, técnico e tecnológico.</li> <li>▪ I- Utilizar ferramentas digitais.</li> <li>▪ I- Refletir sobre realidades científicas, técnicas e tecnológicas e produzir ideias novas.</li> <li>▪ I- Aplicar com correção as técnicas de transformação dos materiais.</li> <li>▪ J- Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora</li> </ul>	60 (Sem teste)	40 + 20 (com teste)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos práticos (grupo/individuais)</li> <li>▪ Fichas de avaliação de conhecimentos / Teste.</li> <li>▪ Colocação de Questões (questões Aula)</li> <li>▪ Observação direta (Grelhas de observação).</li> </ul>

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

**A**

LINGUAGENS  
E TEXTOS

**C**

RACIOCÍNIO E  
RESOLUÇÃO DE  
PROBLEMAS

**E**

RELACIONAMENTO  
INTERPESSOAL

**G**

BEM-ESTAR,  
SAÚDE  
E AMBIENTE

**I**

SABER CIENTÍFICO  
TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO

**B**

INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO

**D**

PENSAMENTO  
CRÍTICO E  
PENSAMENTO  
CRIATIVO

**F**

DESENVOLVIMENTO  
PESSOAL E  
AUTONOMIA

**H**

SENSIBILIDADE  
ESTÉTICA E  
ARTÍSTICA

**J**

CONSCIÊNCIA  
E DOMÍNIO  
DO CORPO



<b>DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)</b>				
<b>Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala</b>				
<b>O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.</b>				
<b>Parâmetros</b>	<b>Áreas e descritores</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Menção qualitativa/escala</b>
<b>A. RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE</b>  (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência)  <b>(50%)</b>	G2; E2; E3;	1- O aluno respeita o professor	Registo de Observação	Insuficiente (1,2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)
	G2; E2; E3;	2- O aluno respeita os pares		
	E2; G1; G2;	3- O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum		
	F2; F5; J2	4- O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.		
	F1; F4; F5; J2	5- O aluno assume as consequências dos seus atos.		
<b>O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.</b>				
<b>B. PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO</b>  (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação)  <b>(50%)</b>	F5 D1; H1, H2; J1,	1- O aluno é assíduo e participativo	Registo de Observação	Insuficiente (1,2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)
	B3; E1; E2; E3	2- O aluno colabora nas atividades.		
	G1; G2	3- O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica		
	C1; D1; D2, D3;	4- O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a turma.		
	G2; C3; D2, D3; H3; J2	5- O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.		